

# KINDEREN OP HET SPEELPLEIN!

## Drie- tot vijfjarigen

### OVER ONS

- Wij bewegen graag en veel.
- Wij houden enorm van fantasie.
- Wij hebben nood aan structuur, regels, herhaling en zekerheid.
- Las op tijd een rustmoment in: wij zijn snel moe, maar recupereren vlug.
- Wij doen graag veel op eigen initiatief.
- Het gezin staat centraal in onze wereld, het is ons vertrouwde nest.
- Wij zijn volop aan het ontdekken wat samen spelen is.
- Wij kunnen ons inleven in andere kinderen.

### TIPS VOOR BEGELEIDERS

- Leg de spelletjes duidelijk uit. Doe dat in kleine stapjes en geef een voorbeeld. Ga na of ze helemaal mee zijn.
- Wees creatief. Vergeet je niet te verkleeden en blijf in je rolletje.
- Maak de spelletjes niet te lang, wissel op tijd af.
- Vergeet ook de plaspauze niet!
- Help bij het kiezen.
- Blijf in de buurt, dat geeft een veilig gevoel.
- Toon respect en belasting voor de moedertaal.



### SPELTIPS

- Actieve spelletjes zoals loopspelletjes, tik- en kringspelletjes en allerlei balspelen.
- Fantasiespelen en -tochten met een leuke inkleding.
- Werk eens een gezelschapsspel uit in het groot.
- Eenvoudig knutselwerken, kookopdrachten, verhalen vertellen of relaxatieoefeningen.
- Bied een open en gevarieerd spelaanbod aan met voldoende keuze.
- Zorg voor een huiselijke sfeer.

### ONZE IDEEËN



Vlaanderen  
verbeelding werkt



Onderwijscentrum

brussel



# KINDEREN OP HET SPEELPLEIN!

## Zes- tot negenjarigen

### OVER ONS

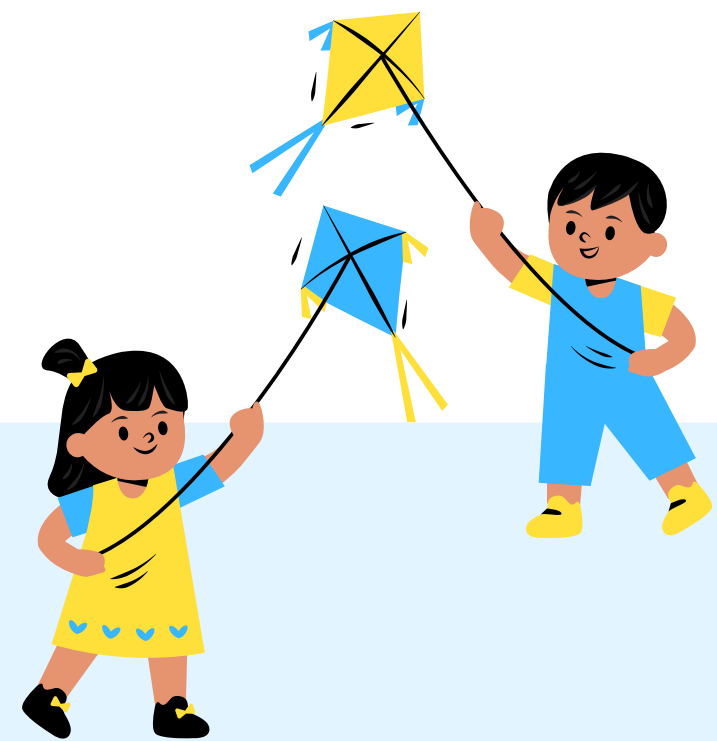
- Wij willen voortdurend bezig zijn.
- Wij houden van afwisseling.
- We zijn nog erg op onszelf gericht.
- We zijn snel moe, maar recupereren ook vlug.
- Wij houden van uitdaging.
- We gaan graag op ontdekking.

### SPELTIPS

- *Kleed je spelen in: gebruik veel fantasie, verkleed je...*
- *Leef je in je personage in.*
- *Varieer in je spelaanbod: wissel af tussen een rustig spel en een actiever spel.*
- *Voorzie een spel waar de kinderen moeten samenspelen.*
- *Las af en toe een rustmoment in.*
- *Voorzie een groter spel (waar kleine spelletjes in zitten): levende Stratego, grote Cluedo, één tegen allen, levend ganzenbord...*
- *Speel eens een spel buiten het speelplein.*

### TIPS VOOR BEGELEIDERS

- Geef duidelijke en korte instructies.
- Voorzie leuke knutselactiviteiten die al iets meer moeilijker zijn.
- Leg op een speelse manier focus op het Nederlands.
- Spreek duidelijke regels af



### ONZE IDEEËN



Vlaanderen  
verbeelding werkt

Onderwijscentrum  
brussel



# KINDEREN OP HET SPEELPLEIN!

## Tien- tot twaalfjarigen

### TIPS VOOR BEGELEIDERS

- Geef inspraak in het programma: peil naar hun interesses en verwerk deze in je activiteiten. Sta toe dat zij materiaal meenemen van thuis en bouw hiermee een spel uit.
- Laat hen mee de regels bedenken. Zorg er wel voor dat ze die niet te eng interpreteren.
- Creëer betrokkenheid door bijvoorbeeld samen het lokaal in te kleden aan het begin van de week.
- Toon interesse en enthousiasme voor hun leefwereld. Een actieve en open houding is zeer belangrijk.
- Zorg voor een gemengde groepssamenstelling: deze tieners hebben al een uitgebreide vriendenkring, maar blijven soms beperkt tot die groep. Ze durven anderen dan uit te sluiten.
- Leer hen onderhandelen, compromissen sluiten, in elkaars standpunt komen, regels leren toepassen in concrete situaties...
- Wijs hen op veiligheid! Ze kennen soms hun eigen grenzen niet



### OVER ONS

- We willen niet uit de groep vallen; vrienden zijn zeer belangrijk.
- We kijken op naar adolescenten.
- De mening van leeftijdsgenoten is erg belangrijk; we willen onze reputatie hoog houden en zijn daardoor ook beïnvloedbaar door de groep.
- We willen 'hip' zijn.
- We zijn nog op zoek naar identiteit.
- We kunnen soms heftig reageren op onze omgeving omdat we vaak de dingen nog zwart/wit zien.
- We hebben heel veel energie.
- We hebben een breed interesseveld.

### SPELTIPS

- Ingewikkelde constructies.
- Techniek.
- Veel verkennen: de omgeving, de wereld... Ze zijn zeer weet-, leer- en nieuwsgierig. Je kunt ingaan op hun eigen initiatieven en gebruik maken van hun fantasie.
- Veel bewegingsspelen, waarin ze hun motoriek kunnen oefenen.
- Een typische activiteit heeft realistische thema's en is raadselachtig. Zorg voor een goede inkleding!
- Een middag moet afwisselend actieve en rustige spelletjes bevatten.
- Let erop dat iedereen eens aan bod komt met zijn eigen talenten.
- Het is mogelijk meerdere dagen met hetzelfde grote spel bezig te zijn.
- Avontuurlijke sluipspelen zijn grensverleggend

### ONZE IDEEËN



# KINDEREN OP HET SPEELPLEIN! +twaalfjarigen

## OVER ONS

- *Ons lichaam is nog volop in ontwikkeling, soms is dat niet zo eenvoudig voor ons.*
- *We kunnen heel actief, en dan weer heel passief zijn.*
- *We zijn nog op zoek naar eigen identiteit.*
- *We zijn kritisch en ongenueanceerd.*
- *We durven wel al eens stoere taal gebruiken.*
- *Nederlands is niet hip.*

## TIPS VOOR BEGELEIDERS

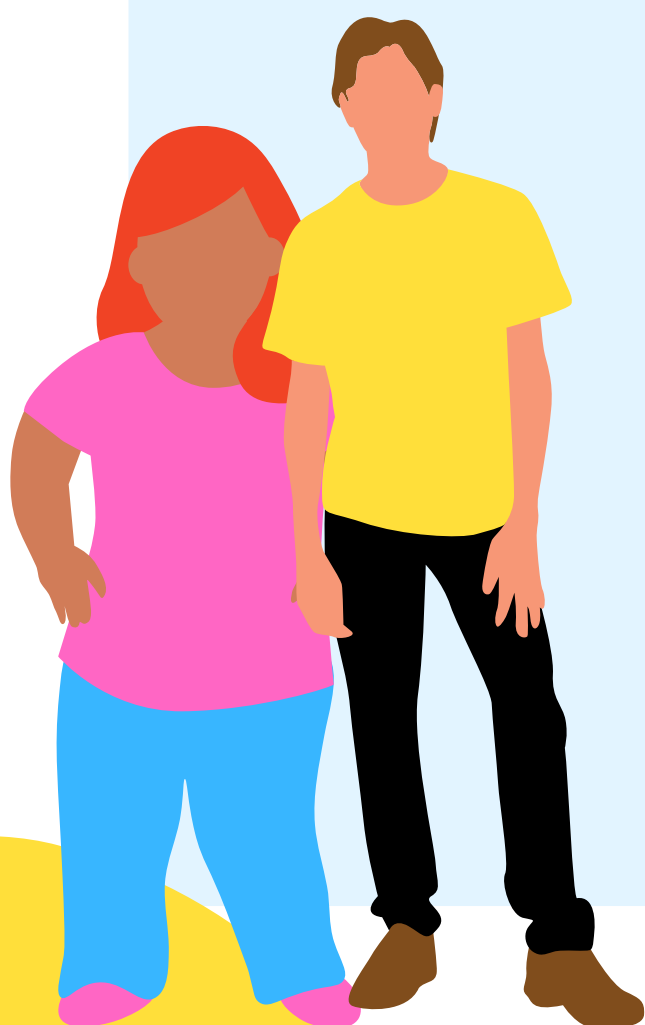
- *Energieke persoonlijkheid, anders valt de dynamiek van een groep weg.*
- *Oprecht naar hen luisteren en interesse tonen.*
- *Rustige momenten inbouwen, ze moeten niet altijd actief bezig zijn.*
- *Spreek de stoere jongens en meisjes niet te vaak aan, maar geef ook veel aandacht aan de stilleren.*
- *Help hen eigen mening te vormen en te nuanceren.*
- *Geef inspraak.*
- *Ga in tegen kliekjesvorming, durf in te grijpen.*
- *Geef autonomie.*
- *Laat ze zelf dingen in elkaar steken voor elkaar.*
- *Benut de talenten van onze jongeren.*
- *Geef ook iets van jezelf vrij.*
- *Blijf Nederlands spreken, al kan ook je inspelen op de verschillende talen die de jongeren spreken. Bruzz als radio is daarvoor een goede hulp.*

## SPELTIPS

- *Uitdagende kennismakingsactiviteiten.*
- *Wat moeilijkere gezelschapsspelens zoals Ticket to ride, Catan, Self-exploding kittens, Time's Up...*
- *Ontwerp een break-out room!*
- *Ga eens de stad in en speel een stadspel.*
- *Pimp je lokaal.*
- *Bouw samen constructies.*
- *Laat je inspireren door populaire TV-programma's of TikTok-filmpjes. Bv 'Wie is de Homo Universalis'.*
- *Zoek activiteiten waar iedereen zijn eigen talent kan gebruiken.*
- *Avontuurlijke, uitdagende spelen.*
- *Uitdagingen tegen elkaar.*



## ONZE IDEEËN



Vlaanderen  
verbeelding werkt

Onderwijscentrum  
brussel

