

CHECKLIST TALIGE ACTIVITEITEN!

IK WIL DIT
SPELEN

BLABLABLA

SHOW!

MEESPELEN

SPELUITLEG



Vlaanderen
verbeelding werkt



Onderwijscentrum

brussel





CHECKLIST TALIGE ACTIVITEITEN!

BLABLABLA

SPELUITLEG

SHOW!

- CHECK 1:**
Ik spreek zelf veel met de kinderen, de hele dag door, zo horen en leren ze Nederlands.
- CHECK 2:**
Ik kies activiteiten waarbij de kinderen met elkaar in gesprek moeten gaan.
- CHECK 3:**
Ik spreek zelf altijd correct Nederlands en schakel niet over naar 'eenvoudige' taal.
- CHECK 4:**
Ik stel tijdens het spelen vragen met 'wat', 'wie', 'wanneer', 'waarom' ... zodat kinderen een uitgebreid antwoord moeten geven

- CHECK 1:**
Ik deel de speluitleg in stukjes op, leg het stapje per stapje uit en maak mijn zinnen niet te lang.
- CHECK 2:**
Ik gebruik lichaamstaal, gebaren en doe voor met het materiaal.
- CHECK 3:**
Ik controleer of de kinderen het begrijpen door samen te laten vatten, voor te laten doen of een testronde te spelen.
- CHECK 4:**
Ik leg het op een andere manier of in een andere taal uit als een kind iets niet begrijpt.

- CHECK 1:**
Ik ben zelf enthousiast, opgewekt en actief waardoor de kinderen gemotiveerd zijn om mee te spelen.

- CHECK 2:**
Ik kleeft het spel in een thema in dat de kinderen leuk vinden.
- CHECK 3:**
Als ik me verkleed in een personage is dat duidelijk voor alle kinderen. Als ik mijn stem vervorm ga ik na of alle kinderen me nog goed begrijpen.

- CHECK 4:**
Sommige personages en verhalen zijn niet bij alle kinderen en animatoren gekend (bv Samson en Marie, Naturo ...), ik houd hier rekening mee.

MEESPELEN

IK WIL DIT SPELEN!

- CHECK 1:**
Ik speel mee met de kinderen zodat ik kan zien wat ze leuk vinden.
- CHECK 2:**
Tijdens het spelen geef ik spelregels: nieuwe regels toevoegen, ander materiaal aanbrengen, extra spelelement invoeren, de locatie aanpassen.
- CHECK 3:**
Tijdens het spelen geef ik extra aandacht aan de kinderen en bouw een fijne band met hen op.
- CHECK 4:**
Als een kind tijdens het spelen in een andere taal spreekt, reageer ik in het Nederlands op wat het kind zegt, niet op het feit dat het kind in een andere taal spreekt.

- CHECK 1:**
Ik kies een spel dat de kinderen graag spelen.
- CHECK 2:**
Ik kies een spel dat ik zelf graag speel, zo kan ik de kinderen met mijn enthousiasme aansteken.
- CHECK 3:**
Ik kies activiteiten met een concreet eindresultaat.
- CHECK 4:**
Ik zorg voor voorspelbaarheid tijdens de activiteiten zodat kinderen die het Nederlands nog niet zo vlot begrijpen makkelijk kunnen volgen