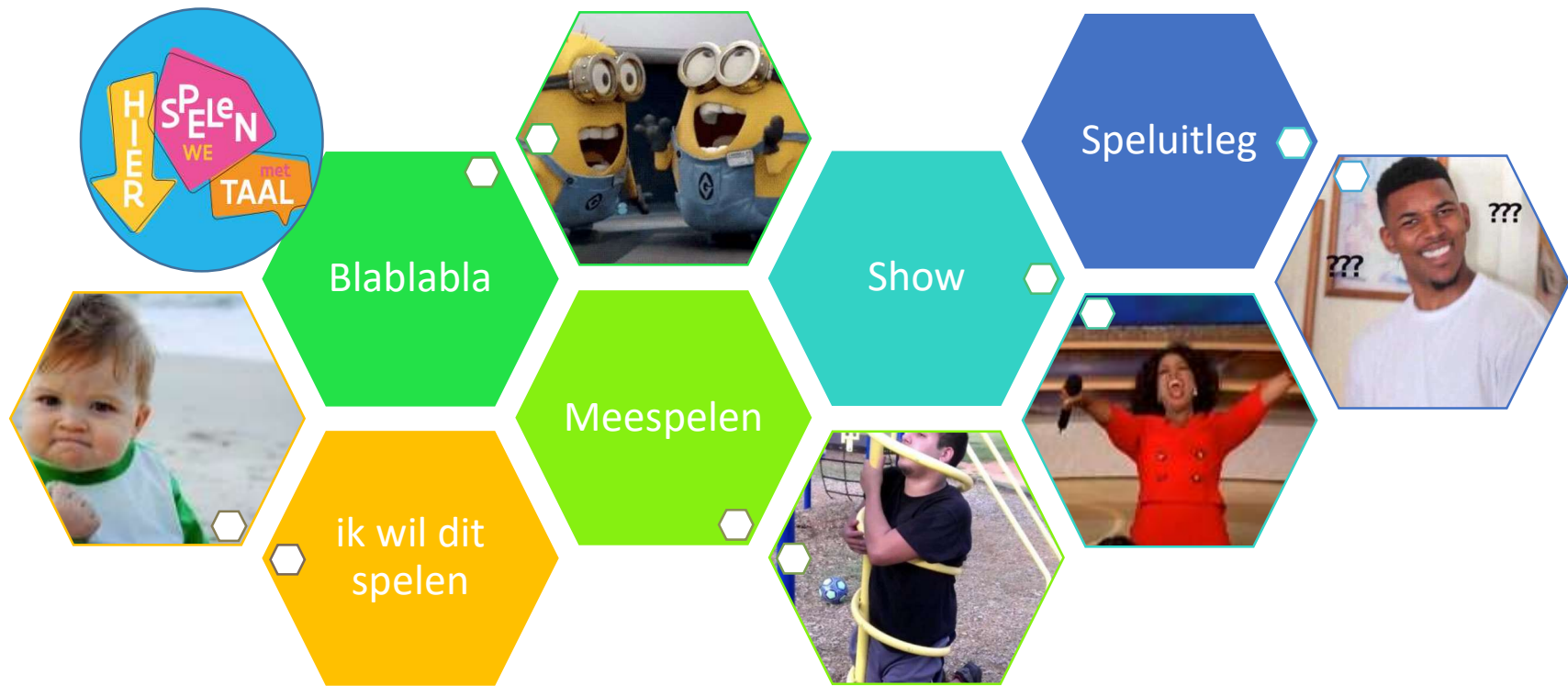
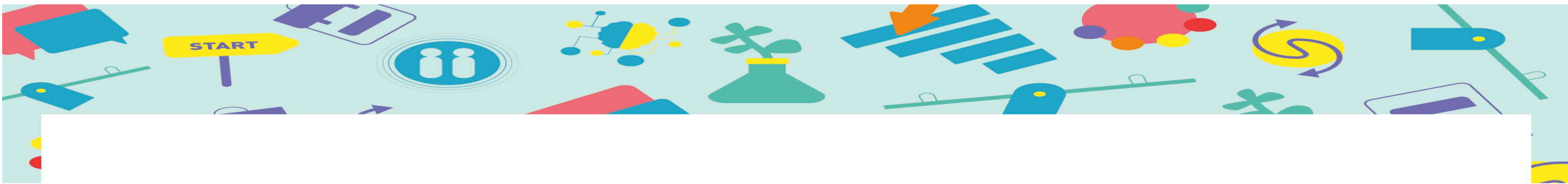


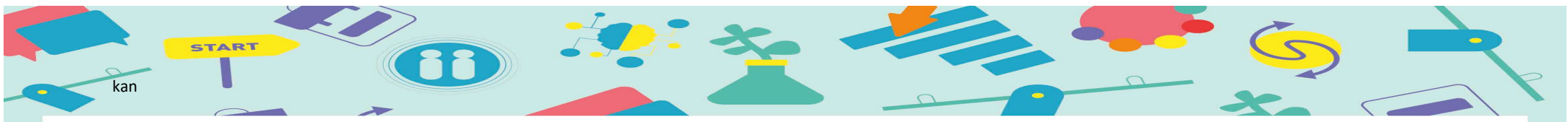
CHECKLIST TALIGE ACTIVITEITEN

HIER SPELEN WE MET TAAL

WAARVOOR KAN JE DEZE CHECKLIST GEBRUIKEN?

| | HOOFDANIMATOR | ANIMATOR |
|------------------------------|---|---|
| VOOR DE SPEELPLEINWERKING | <p>Om te bepalen waar je als speelplein extra aandacht aan wil geven</p> <p>Om de animator te ondersteunen in de voorbereiding</p> | Om de activiteiten voor te bereiden, talig sterker te maken en nieuwe dingen uit te proberen |
| TIJDENS DE SPEELPLEINWERKING | <p>Om tijdens een observatiemoment de sterke punten en aandachtspunten te bepalen van de activiteit</p> <p>Om tijdens een gesprek met een animator sterke punten en aandachtspunten bespreekbaar te maken en om concrete tips te geven.</p> <p>Om tijdens een dagelijks/wekelijks groepsmoment sterke punten en aandachtspunten bespreekbaar te maken en om concrete tips te geven.</p> | Om tijdens of na de activiteit te evalueren: wat liep er goed, wat blijft een uitdaging en waar wil je verder aan werken? Eventueel ter voorbereiding van een gesprek met de hoofdanimator. |
| NA DE SPEELPLEINWERKING | Om tijdens een evaluatiemoment het spelaanbod in het algemeen te evalueren en te bepalen waar het speelplein extra aandacht aan wil geven bij de volgende speelpleinperiode. | |





| <p>IK WIL DIT SPELEN</p>  | <p>SPELUITLEG</p>  | <p>MEESPELEN</p>  |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ik kies een spel dat de kinderen graag spelen. <p><i>Tip: vraag aan de kinderen welke spelen ze leuk vinden en maak 'wishlist' en neem een kijkje op de pagina met talige activiteiten.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ik deel de speluitleg in stukjes op, leg het stapje per stapje uit en maak mijn zinnen niet te lang. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ik speel mee met de kinderen zodat ik kan zien wat ze leuk vinden. |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ik kies een spel dat ik zelf graag speel, zo kan ik de kinderen met mijn enthousiasme aansteken. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ik gebruik lichaamstaal, gebaren en doe voor met het materiaal. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tijdens het spelen geef ik spelprikkels: nieuwe regels toevoegen, ander materiaal aanbrengen, extra spelelement invoeren, de locatie aanpassen... |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ik kies activiteiten met een concreet eindresultaat <p><i>Tip: het lokaal inrichten, kookactiviteit, cadeautje maken, raadsel oplossen voor personage ...</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ik controleer of de kinderen het begrijpen door samen te laten vatten, voor te laten doen of een testronde te spelen. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tijdens het spelen geef ik extra aandacht aan de kinderen en bouw een fijne band met hen op. |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ik zorg voor voorspelbaarheid tijdens de activiteit zodat kinderen die het Nederlands nog niet zo vlot begrijpen makkelijk kunnen volgen. <p><i>Tip: geef je uitleg altijd op dezelfde manier, eindig en start een activiteit met een vast signaal.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ik leg het op een andere manier of in een andere taal uit als een kind iets niet begrijpt. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Als een kind tijdens het spelen in een andere taal spreekt, reageer ik in het Nederlands op wat het kind zegt, niet op het feit dat het kind in een andere taal spreekt. |



| <p style="text-align: center;">BLABLABLE</p>  | <p style="text-align: center;">SHOW!</p>  |
|--|---|
| <p><input type="checkbox"/> Ik spreek zelf veel met de kinderen, de hele dag door, zo horen en leren ze Nederlands.</p> <p><i>Tip: in plaats van dingen aan te wijzen of 'die' of 'dat' te zeggen, noem ik het voorwerp bij naam bv springtouw, knuffel ...</i></p> | <p><input type="checkbox"/> Ik ben zelf enthousiast, opgewekt en actief waardoor de kinderen gemotiveerd zijn om mee te spelen.</p> |
| <p><input type="checkbox"/> Ik kies activiteiten waarbij de kinderen met elkaar in gesprek moeten gaan.</p> <p><i>Tip: speel in kleine groepjes, kies activiteiten waarbij kinderen samenwerken of onderhandelen</i></p> | <p><input type="checkbox"/> Ik kleeft het spel in een thema in dat de kinderen leuk vinden.</p> <p><i>Tip: kijk hier om een fijn thema uit te werken.</i></p> |
| <p><input type="checkbox"/> Ik spreek zelf altijd correct Nederlands en schakel niet over naar 'eenvoudige' taal.</p> <p><i>Tip: je mag taalfoutjes verbeteren bij oudere kinderen, let er wel op dat je dit op een fijne manier doet</i></p> | <p><input type="checkbox"/> Als ik me verkleed in een personage is dat duidelijk voor alle kinderen om verwarring te voorkomen. Als ik mijn stem vervorm ga ik na of alle kinderen me nog goed begrijpen.</p> |
| <p><input type="checkbox"/> Ik stel tijdens het spelen vragen met 'wat', 'wie', 'wanneer', 'waarom'... zodat kinderen een uitgebreid antwoord moeten geven</p> <p><i>Tip: als je een vraag stelt aan de kinderen, geef hen tijd om na te denken en hun woorden te zoeken</i></p> | <p><input type="checkbox"/> Sommige personages en verhalen zijn niet bij alle kinderen en animatoren gekend (bv Samson en Marie, Naruto ...), ik houd hier rekening mee en gebruik eventueel de tool 'Themakiezer'.</p> |