

VERKIEZING MISS EN MISTER ECO



Doel van het spel:

Creatief met afvalmateriaal andere spelmaterialen kunnen maken voor leeftijdsgenoten of voor de kleinere leeftijdsgroepen op het speelplein.

Jongeren ideeën geven om afvalmateriaal zinnig te recupereren.

Verloop:

De tieners verzamelen allerlei soorten afvalmateriaal om andere spelmaterialen of spellen te maken.

Hiermee kunnen ze punten verzamelen door te zien hoe goed en creatief ze met afvalmateriaal kunnen omgaan.

Laat de jongere kinderen het beste spel kiezen.

Doelgroep

Tieners

Soort spel

Fantasiespel

Aantal deelnemers

Heel de groep

Materiaal

Alle mogelijke (afval)materialen die je maar kan vinden: plastic flessen (veel), ice-tea blikjes (veel), hockeysticks, balletjes, filters, zand, stenen, doeken, emmers, bekers, kroonkurken, bakken, afval (papier, pmd, rest, gft), afvalcontainers, kosteloos materiaal (wc-rolletjes, kaasdozen, eierdozen, yoghurtpotjes, kroonkurken, botervlootjes, kartonnen buizen, plastic potjes, shampoo-flesjes, oude pizzadozen, cornflakesdozen, karton ...), glazen flesjes, quizvragen, stokjes, water uit de vaart, grind, stofjesresten ...

Speluitleg



Aan de hand van verschillende eco-disciplines gaan we op zoek naar Miss en Mister Eco. Aan de hand van een puntensysteem controleren we hoe goed er met afval omgegaan wordt.

- Bowlen naar flessen, sjoelen met kroonkurken en blikwerpen met ice-tea blikjes.
- Hockey met platgedrukte ice-tea blikjes als puck.
- Sorteerstafette: emmers afval sorteren in de aangewezen vuilbak.
- Vuilbakrace.
- Viking Kubb met flessen (gevuld met gezuiverd water).
- Muziekinstrumenten maken met afval en kosteloos materiaal.
- Vrij knutselen met afval en kosteloos materiaal.
- Muziekorkest met glazen flesjes (gevuld met gezuiverd water).
- Zwerfafval verzamelen op en rond de markt.
- De grote afvalquiz (alle weetjes over het milieu, afvalverwerking en recyclage).
- Water uit de dichtstbijzijnde beek zuiveren met een zelfgemaakte filter.

De kinderen kunnen vrij kiezen aan welke disciplines ze meedoen. Hiervoor krijgen ze een kaartje waarop de monitoren aangeven welke scores zij behaalden. Ze kunnen herhaaldelijk deelnemen aan dezelfde discipline om zich te specialiseren of ze kunnen gaan voor algemene kennis door zoveel mogelijk disciplines aan te doen. Op het einde tellen we de scores op en verkiezen we aan de hand van een korte enquête de miss en mister Eco, dit om mogelijke 'cheaters' een stapje voor te zijn!

Spelprikkels



Denk na over wat uitgevonden kan worden.

Bespreek waaraan het spel moet voldoen.

Laat een bestaand spel omvormen tot een eco-spel.

Speel ook zelf mee als kandidaat voor de verkiezing.

Taaltips



Ga in gesprek over welke dingen er al bestaan.

Overleg wat er kan gemaakt worden.

Bedenk samen de spelregels.

Herhaal in het Nederlands als deelnemers de juiste woorden niet vinden.

Laat verwoorden wat ze willen maken of gemaakt hebben.

Vraag om uitleg bij de spelletjes.

Stel samen met de tieners de criteria op bv naar creativiteit, inventief, veel of weinig materiaal

...

Mogelijke thema's



Afval, uitvinden, sociaal aspect (voor de kleinere kinderen van het plein), milieu ...